

桃連區試模擬暨教育會考宣導

多的是

你不知道的**試**

光明行政及九導團隊



04

Dec

11

Dec

18

Dec

25

Dec

發校內志願大表

01/02前完成

請跟家長 導師 輔導老師討論

Dec

Dec

Dec

Dec

26

Dec

27

Dec

28

Dec

29

Dec

04

Dec

05

Dec

06

Dec

07

Dec

08

Dec

11

Dec

適性升學講座

請跟著家長一起來

15

Dec

18

Dec

22

Dec

25

Dec

26

Dec

27

Dec

28

Dec

29

Dec

04

Dec

05

Dec

11

Dec

12

Dec

18

Dec

19

Dec

25

Dec

26

Dec

27

Dec

28

Dec

29

Dec

積分確認表

12/18家長簽名

12/19統一繳回

04

Dec

試模擬測驗

08

Dec

11

Dec

15

Dec

18

Dec

19

Dec

20

Dec

21

Dec

22

Dec

25

Dec

26

Dec

27

Dec

28

Dec

29

Dec

04

Dec

05

Dec

06

Dec

07

Dec

08

Dec

11

Dec

題本答案公佈

15

Dec

18

Dec

22

Dec

25

Dec

26

Dec

27

Dec

28

Dec

29

Dec

04

Dec

11

Dec

18

Dec

25

Dec

選填系統練習

1/1前開放練習操作系統
結束後資料清除

26

Dec

27

Dec

28

Dec

29

Dec

04

Dec

11

Dec

18

Dec

25

Dec

繳回校內志願大表

12/28前帶回請家長簽名

12/29前繳回

26

Dec

27

Dec

28

Dec

29

Dec

04

Dec

11

Dec

18

Dec

25

Dec

繳回校內志願大表

12/28前帶回請家長簽名

12/29前繳回

26

Dec

27

Dec

28

Dec

29

Dec

04
Dec

05
Dec

06
Dec

07
Dec

08
Dec

11
Dec

12
Dec

13
Dec

14
Dec

15
Dec

18
Dec

19
Dec

20
Dec

21
Dec

22
Dec

25
Dec

26
Dec

27
Dec

28
Dec

29
Dec

01

Jan

02

Jan

03

Jan

04

Jan

05

Jan

08

Jan

公佈試模擬成績
微調志願內容及順序

01

Jan

02

Jan

03

Jan

04

Jan

05

Jan

08

Jan

正式選填志願

校內統一安排選填

當日務必避免請假

01

Jan

02

Jan

03

Jan

04

Jan

05

Jan

08

Jan

正式選填志願

校內統一安排選填

當日務必避免請假

01

Jan

02

Jan

03

Jan

04

Jan

05

Jan

08

Jan

09

Jan

10

Jan

11

Jan

12

Jan

校外教學

01

Jan

02

Jan

03

Jan

04

Jan

05

Jan

08

Jan

09

Jan

10

Jan

11

Jan

12

Jan

繳回志願確認表

01/10帶回家長簽名

01/11早自習前繳回

01

Jan

02

Jan

03

Jan

04

Jan

05

Jan

08

Jan

09

Jan

10

Jan

11

Jan

12

Jan

01

Jan

02

Jan

03

Jan

04

Jan

05

Jan

08

Jan

09

Jan

10

Jan

11

Jan

12

Jan

16

Feb

試模擬放榜

👍 教育會考與多元入學宣導

👍 112年免試入學報名平台

👍 免試入學_志願選填適性輔導

👍 免試入學_才藝表現「超額比序」

👍 服務學習

👍 國中畢業生適性入學

👍 適性輔導列車

👍 高中高職博覽會

📢 108課綱資訊網

★ 會考暨試模擬宣導簡報

會考密技

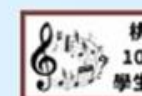
 教育會考
命題方向

 會考說明
文件下載

 桃園名師
會考大解密



姊妹校與國際交流





行動電話申請

音



國

說
生活

親
家長

節

節能標章
省電又省錢

110年全國

教育會考與多元入學宣導

112年免試入學報名平台

免試入學_志願選填適性輔導

免試入學_才藝表現「超額比序」

服務學習

國中畢業生適性入學

適性輔導列車

高中高職博覽會

108課綱資訊網

會考暨試模擬宣導簡報



姊妹校與國際交流



賀！中國玉溪東... 本校締結為姊妹校 2023-10-23



賀！日本日南中學與本校締結為姊妹校 2016-05-07

教育會考
命題方向

會考說明
文件下載

桃園名師
會考大解密

桃連區試模擬暨教育會考宣導

多的是

你不知道的**試**

光明行政及九導團隊







桃連區112學年度公私立 國民中學九年級全體學生

人

畢業
人數

招生
名額

人

畢業
人數

招生
名額

人

畢業
人數

招生
名額

人

畢業
人數

你想要的

招生
名額



超出名額 比較順序



超出名額 比較順序

試

試

試模擬範圍：1-4冊課程

國文

寫作

英語

數學

自然

社會

(含英聽) (含非選)

試

難易
適中

50%~60%

各科平均通過率

註：英聽為70%至75%

試

考綱
不考本

無論使用哪一版本教材，只要能融會貫通，皆足以作答會考試題。

試

題目
類型

基本能力題

素養情境題

試

題目
類型

基本能力題

素養情境題

國文

英語

數學

自然

社會

下列選項「」中的字，何組讀音相同？

(A)「恪」守本分／獨創一「格」

(B)「抵」死不從／蒞臨府「邸」 ✓

(C)字「斟」句酌／「勘」正訛誤

(D)鍾靈「毓」秀／才「疏」學淺

考古學者在臺灣東部發現距今約三萬年前的史前人類生活遺跡，推估當時的人們已經懂得打製粗糙的石器，但還沒有磨製石器的技巧，也不懂如何蓋房子，而是住在天然的洞穴裡。這些史前人類最可能以下列何種方式維持生活？

(A)牧養牛羊

(B)採集漁獵 ✓

(C)種植稻米

(D)圈養家禽

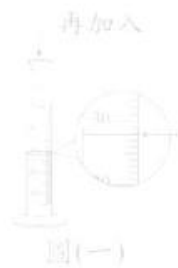
小堂想以量筒量取 30.0 mL 的溶液，圖(一)虛線箭頭所指的位置為量筒中目前已量取的溶液體積。小堂使用下列哪一種器材裝取溶液後，再加入量筒內，最能避免體積超出 30.0 mL？

(A) ✓

(B)

(C)

(D)



國文

下列選項「」中的字，何組讀音相同？

- (A)「恪」守本分／獨創一「格」
- (B)「抵」死不從／蒞臨府「邸」✓
- (C)字「斟」句酌／「勘」正訛誤
- (D)鍾靈「毓」秀／才「疏」學淺

英語

This dress is pretty, _____ it does not look good on me.

- (A) so
- (B) but ✓
- (C) or
- (D) if

數學

下列選項中的圖形有一個為綠野稱圖形，判斷此圖形為何？



考古學者在臺灣東部發現距今約三萬年前的史前人類生活遺跡，推估當時的人們已經懂得打製粗糙的石器，但還沒有磨製石器的技巧，也不懂如何蓋房子，而是住在天然的洞穴裡。這些史前人類最可能以下列何種方式維持生活？

- (A)牧養牛羊
- (B)採集漁獵 ✓
- (C)種植稻米
- (D)圈養家畜

小堂想以量筒量取 30.0 mL 的溶液，圖(一)虛線管頭所指的位置為量筒中目前已量取的溶液體積。小堂使用下列哪一種器材裝取溶液後，再加入量筒內，最能避免體積超出 30.0 mL？



自然

社會

國文

下列選項「」中的字，何組讀音相同？

- (A)「恪」守本分／獨創一「格」
(B)「抵」死不從／蒞臨府「邸」✓
(C)字「斟」句酌／「勘」正訛誤
(D)鍾靈「毓」秀／才「疏」學淺

英語

This dress is pretty, _____ it does not look good on me.

- (A) so (B) but ✓ (C) or (D) if

數學

下列選項中的圖形有一個為線對稱圖形，判斷此圖形為何？

(A)



(B)



(C)



(D) ✓



自然

在自然環境中，這些生物以何種方式獲取食物？

- (A)牧養牛羊 (B)採集藻類✓
(C)種植稻米 (D)圈養家禽

小堂想以量筒量取 30.0 mL 的溶液，圖(一)虛線箭頭所指的位置為量筒中目前已量取的溶液體積。小堂使用下列哪一種器材裝取溶液後，再加入量筒內，最能避免體積超出 30.0 mL？

(A) ✓



(B)



(C)



(D)



再加入



圖(一)

社會

國文

下列選項「」中的字，何組讀音相同？

- (A)「恪」守本分／獨創一「格」
- (B)「抵」死不從／蒞臨府「邸」✓
- (C)字「斟」句酌／「勘」正訛誤
- (D)鍾靈「毓」秀／才「疏」學淺

英語

This dress is pretty, _____ it does not look good on me.

- (A) so
- (B) but ✓
- (C) or
- (D) if

數學

下列選項中的圖形有一個為線對稱圖形，判斷此圖形為何？

- (A) 
- (B) 
- (C) 
- (D) ✓ 

自然

考古學者在臺灣東部發現距今約三萬年前的史前人類生活遺跡，推估當時的人們已經懂得打製粗糙的石器，但還沒有磨製石器的技巧，也不懂如何蓋房子，而是住在天然的洞穴裡。這些史前人類最可能以下列何種方式維持生活？

- (A)牧養牛羊
- (B)採集漁獵 ✓
- (C)種植稻米
- (D)圈養家畜

社會

(A) ✓

(B)

(C)

(D)



圖(一)

國文

下列選項「」中的字，何組讀音相同？

- (A)「恪」守本分／獨創一「格」
- (B)「抵」死不從／蒞臨府「邸」✓
- (C)字「斟」句酌／「勘」正訛誤
- (D)鍾靈「毓」秀／才「疏」學淺

英語

This dress is pretty, _____ it does not look good on me.

- (A) so
- (B) but ✓
- (C) or
- (D) if

數學

下列選項中的圖形有一個為軸對稱圖形，判斷此圖形為何？

- (A)
- (B)
- (C)
- (D) ✓

自然

社會

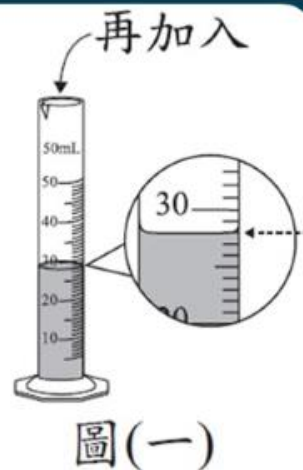
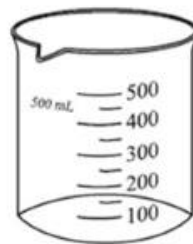
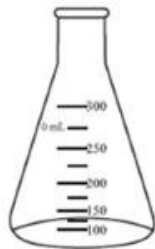
小瑩想以量筒量取 30.0 mL 的溶液，圖(一)虛線箭頭所指的位置為量筒中目前已量取的溶液體積。小瑩使用下列哪一種器材裝取溶液後，再加入量筒內，最能避免體積超出 30.0 mL？

(A) ✓

(B)

(C)

(D)



國文

英語

數學

自然

社會

下列選項「」中的字，何組讀音相同？

- (A)「恪」守本分／獨創一「格」
- (B)「抵」死不從／蒞臨府「邸」✓
- (C)字「斟」句酌／「勘」正訛誤
- (D)鍾靈「毓」／「學」

This dress is pleasant and suitable for the occasion.

- (A) so (B) for (C) or (D) of

基本能力題

下列

(A)

相對簡單或熟悉的情境

考古學者在臺灣東部發現距今約三萬年前的史前人類生活遺跡，推估當時的人們已經懂得打製粗糙的石器，但還沒有磨製石器的技巧，也不懂如何蓋房子，而是住在天然的洞穴裡。這些史前人類最可能以下列何種方式維持生活？

- (A)牧養牛羊
- (B)採集漁獵✓
- (C)種植稻米
- (D)圈養家禽

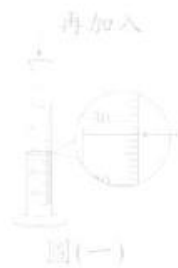
小堂想以量筒量取 30.0 mL 的溶液，圖(一)虛線管頭所指的位置為量筒中目前已量取的溶液體積。小堂使用下列哪一種器材裝取溶液後，再加入量筒內，最能避免體積超出 30.0 mL？

(A)✓

(B)

(C)

(D)



國文

英語

數學

自然

社會

下列選項「」中的字，何組讀音相同？

- (A)「恪」守本分／獨創一「格」
(B)「抵」死不從／蒞臨府「邸」✓
(C)字「斟」句酌／「勘」正訛誤
(D)鍾靈「毓」／「學」

This dress is pleasant and suitable for the occasion.

- (A) so (B) for (C) of (D) to

基本能力題

下列

- (A)

相對簡單或熟悉的情境

考古學者在臺灣東部發現距今約三萬年前的史前人類生活遺跡，推估當時的人們

已經懂得利用火烤的烹調方式，但還沒有磨製石器的技術，更不懂得包紮屍體，而是

住在天然

- (A) 牧

- (C) 種

小堂地

量筒中

液後，再加入量筒內，最能避免體積超出 300 ml ？

- (A) ✓

- (B)

- (C)

- (D)



圖(一)

試

題目
類型

基本能力題

素養情境題

國文

- 《唐國史補》：「江東有蚊母鳥，亦謂之吐蚊鳥，夏則夜鳴，吐蚊於叢葦間。」
- 《清稗類鈔》：「蚊母鳥，……晝伏森林，夕則飛翔河邊，食蚊虻羽蟻。」
- 《國語辭典》釋「夜鷹」：「動物名。體大如鳩，褐色，晝伏夜出，捕食蚊蟻。或稱為『蚊母鳥』。」

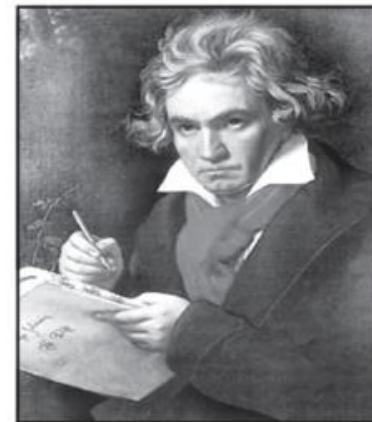
依據以上資料推論，此鳥被命名為「蚊母鳥」、「吐蚊鳥」的原因，最可能是下列何者？

- (A) 鳴叫引出蚊子的現象如同母獸呼喚幼獸
- (B) 在夏夜吐出的氣息溫潤可促使蚊子孵化
- (C) 與蚊子白日潛伏、夜晚出沒的習性相同
- (D) 夜晚時捕食飛蟲，被古人看成吐出蚊子✓

英語

You probably have heard Beethoven's famous piano piece "For Elise," but do you know who "Elise" was?

One story is that Elise was Elisabeth Röckel. She once sang in Beethoven's opera *Fidelio*, and the two became very good friends. Beethoven called her "Elise." When Röckel was leaving the city of Vienna, Beethoven wrote "For Elise" to say goodbye to her. Another story is that Elise was Therese Malfatti. Beethoven was in love with her. He wrote a piece for her and put "For Therese" on the manuscript. Malfatti kept the manuscript and left it to her family when she died. Later, a man copied the manuscript and wrote "For Elise" by mistake. There is another possible Elise: Elise Barensfeld. She learned the piano from Malfatti, the same Malfatti in the second story. To help Malfatti, Beethoven wrote the piece for her to use to teach Barensfeld.



These are just some guesses about who Elise was. We may never know the right answer. No one knew about the piece until 1867, when the manuscript was found. This was 40 years after Beethoven's death, so he wasn't around to tell us who Elise was. Only one thing is for sure: "For Elise" will always be enjoyed.



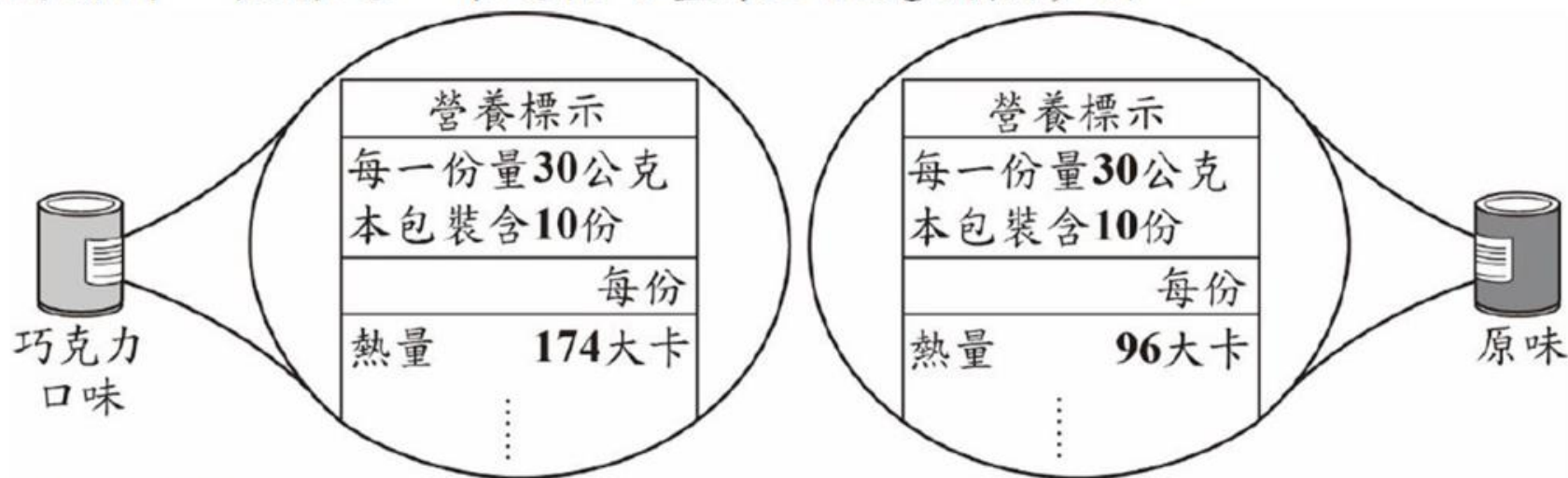
opera 歌劇 manuscript 手稿

What do the three stories in the reading all talk about?

- (A) Who Beethoven's true love was.
- (B) Who played "For Elise" the best.
- (C) How "For Elise" became popular.
- (D) Why Beethoven wrote "For Elise." ✓

數學

圖(十三)為某廠牌推出的巧克力口味與原味的罐裝燕麥片產品外包裝營養標示，每罐皆附贈同一種湯匙，每匙恰可盛裝5公克的燕麥片：

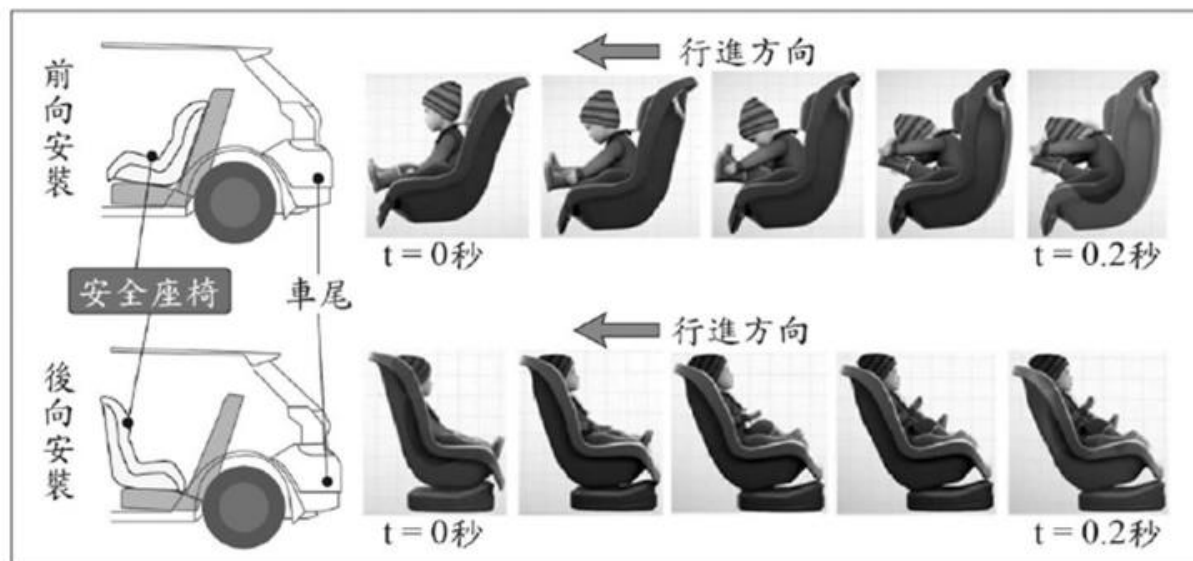


請回答下列問題：

- (1) 請分別計算巧克力口味、原味的罐裝燕麥片每匙的熱量。
- (2) 承(1)，菲菲原本早餐都吃10匙巧克力口味的燕麥片，因為吃不飽，打算改吃12匙，並希望不超過原本的熱量，所以決定搭配原味的燕麥片混合著吃。請判斷改變後菲菲每天早餐最多可以吃多少匙巧克力口味的燕麥片？請完整寫出你的解題過程，並求出答案。

自然

法令規定幼童搭乘汽車須乘坐安全座椅，考慮到二歲以下幼童的身體尚未發育成熟，若行駛中的車輛在與前車發生意外碰撞或緊急煞車時，即便身體有安全帶固定，仍會對幼童造成傷害，因此規定乘載二歲以下之幼童時，必須將安全座椅採用「後向安裝」的方式，也就是於後座的座椅上將安全座椅的椅背朝向汽車前方安裝，以確保幼童安全。下圖為兩種模擬測試，在速度 50 公里/小時向前行駛的汽車中，幼童分別於「前向安裝」與「後向安裝」的安全座椅上，汽車向前碰撞時的情形，其中 $t=0$ 秒時碰撞開始， $t=0.2$ 秒時汽車速度降為零。



自然

1. 依據本文，圖中以「前向安裝」方式的座椅，在碰撞的瞬間，幼童身體前傾的主要原因為下列何者？
 - (A)幼童受到安全座椅向前推擠導致身體前傾
 - (B)幼童此時的重力加速度最大，因而身體前傾
 - (C)幼童運動的加速度仍往前增加，未與汽車同步減速
 - (D)幼童仍傾向保持原來的速度向前運動，未與汽車同步減速 ✓
2. 圖中分別進行的兩種模擬測試，主要在於說明下列何者？
 - (A)在碰撞的過程中，幼童的活動會影響汽車的碰撞時間
 - (B)在碰撞的過程中，碰撞時間的長短會影響幼童的甩動程度
 - (C)在碰撞的過程中，兩種不同安裝方式會影響幼童的甩動程度 ✓
 - (D)在碰撞的過程中，兩種不同安裝方式會影響汽車的碰撞時間

由於現代的網路與即時通訊軟體發達，花蓮地區幾乎很少人寄信，有時一整天下來郵差巡視郵筒收件時，常常連一封信也沒有，因此花蓮郵局決定將花蓮市、吉安鄉等地的路邊郵筒全部裁撤，僅保留郵局前的郵筒。未來不僅當地民眾寄信時必須跑一趟郵局，郵筒矗立路邊的景象也將變得越來越難見到。根據上述內容判斷，下列何項敘述最適當？

- (A)信件量顯示出人際疏離感增加
- (B)科技發展導致社會變遷的現象 ✓
- (C)郵局收送信件的勞動需求漸增
- (D)民眾的秘密通訊自由受到限制

國文

英語

數學

自然

社會

素養情境題

生活應用的跨領域情境

國文

英語

數學

自然

社會

素養情境題

生活應用的跨領域情境

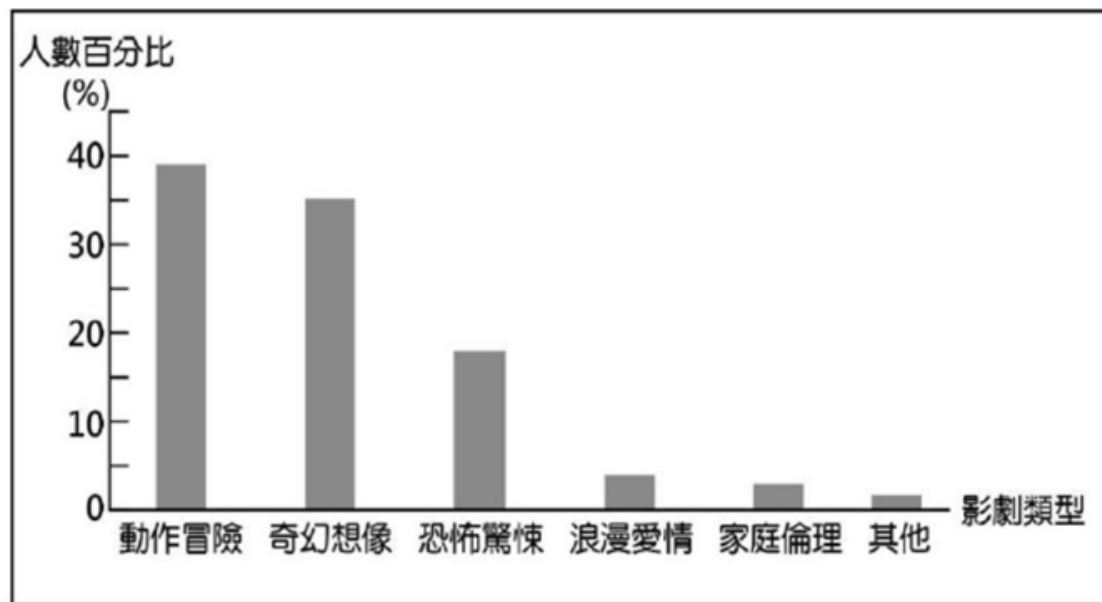
比較/統整/推論/分析訊息

寫作測驗

引導寫作測驗

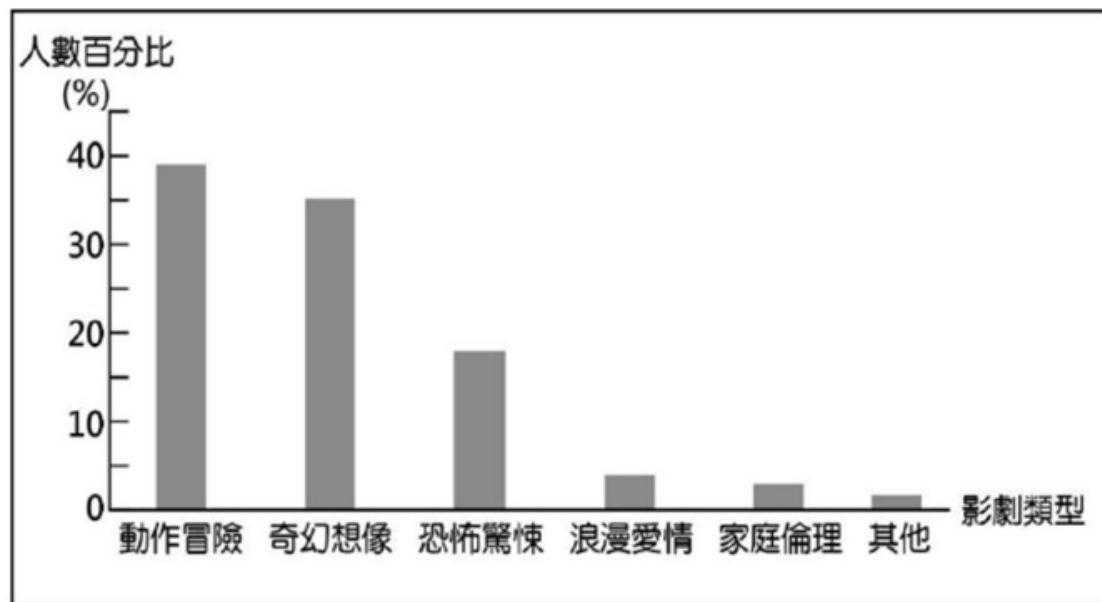
112年會考寫作測驗

請先閱讀以下資訊，並按題意要求完成一篇文章。下列是近年來台灣民眾最喜愛的影劇類型統計：



112年會考寫作測驗

請先閱讀以下資訊，並按題意要求完成一篇文章。下列是近年來台灣民眾最喜愛的影劇類型統計：

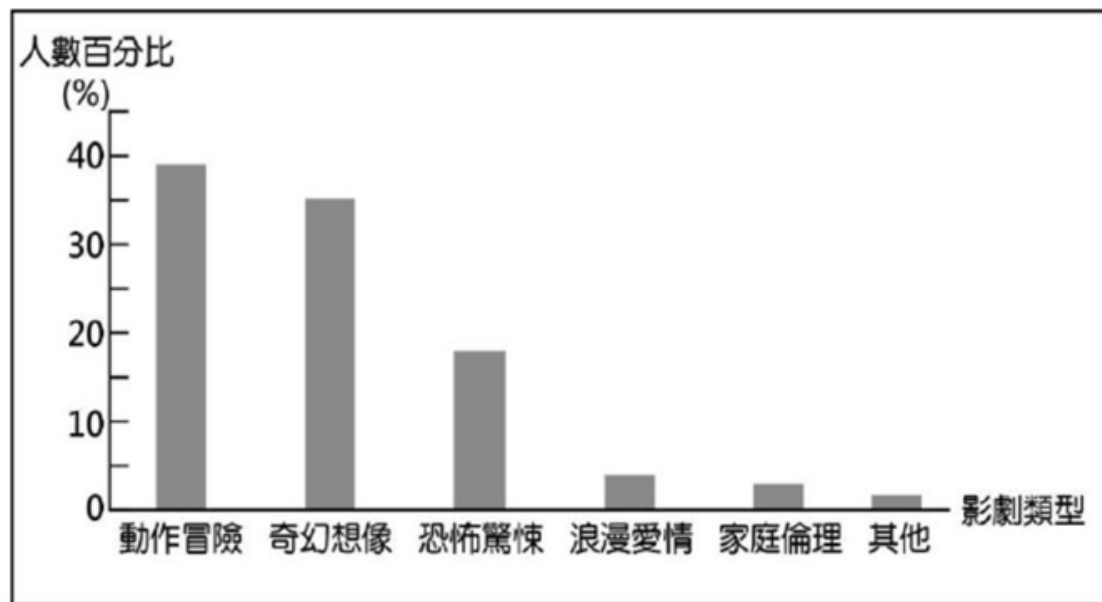


文章整體內容應包含：

1. 對於上列圖表顯示的類型喜好，簡要說明你的理解是什麼？
2. 將這樣的理解結合你的經驗或見聞，寫下感受或想法。

112年會考寫作測驗

請先閱讀以下資訊，並按題意要求完成一篇文章。下列是近年來台灣民眾最喜愛的影劇類型統計：



文章整體內容應包含：

1. 對於上列圖表顯示的類型喜好，簡要說明你的理解是什麼？
2. 將這樣的理解結合你的經驗或見聞，寫下感受或想法。

◎你對上列圖表的理解，可以是針對某一類型的解讀，例如：浪漫愛情電影仍有人喜愛，因為滿足了人們的期待；也可以是多個類型的比較，例如：和家庭倫理劇相比，更多人喜歡刺激的恐怖驚悚劇；或著是其他的想法。

試

題目
類型

基本能力題

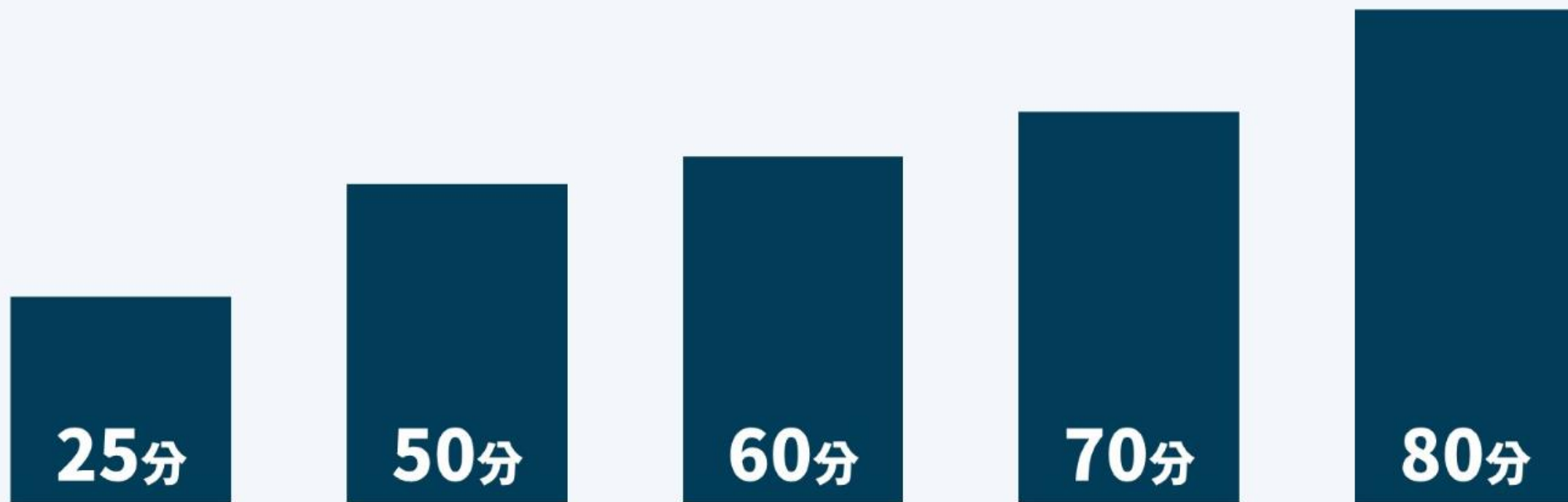
素養情境題

時

時

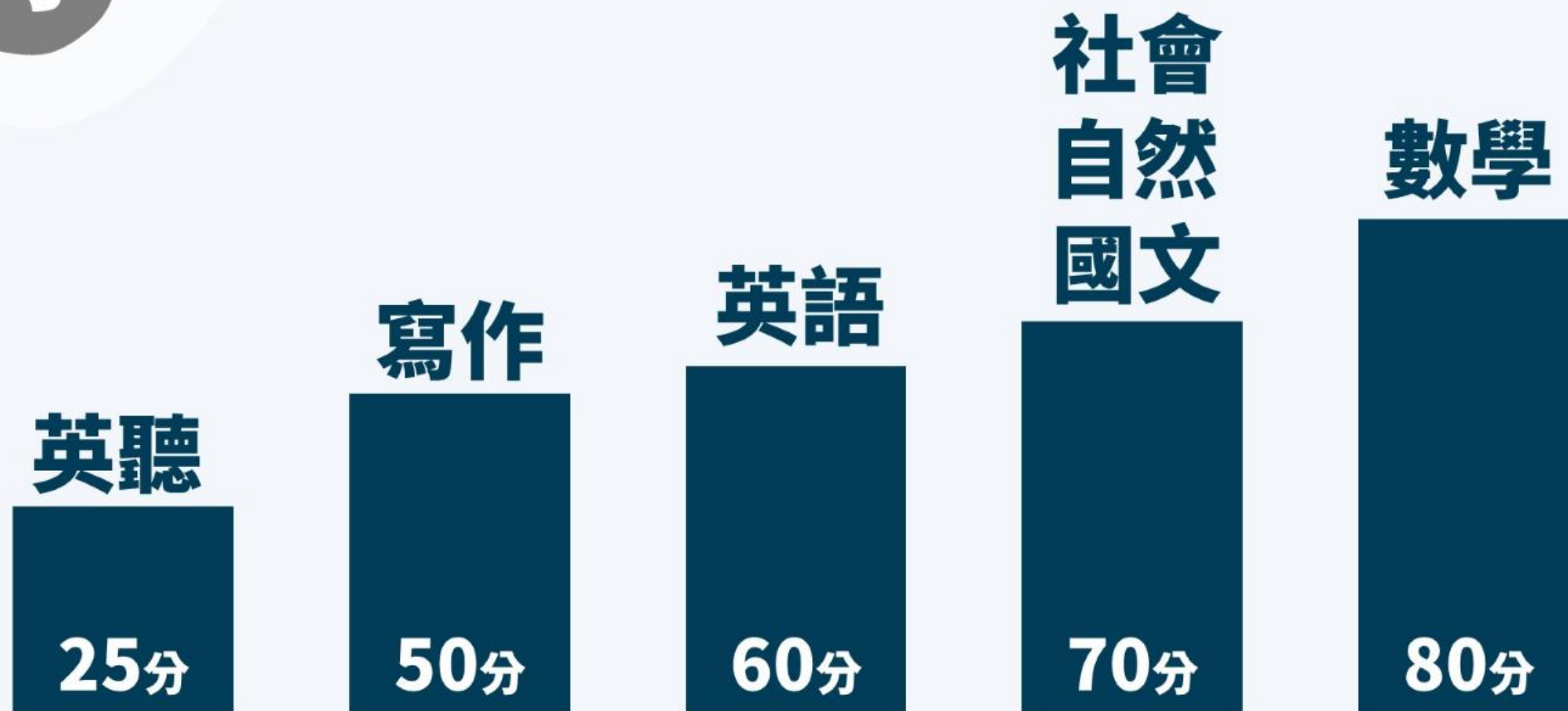
試模擬日期：12月20日~21日

時



試模擬日期：12月20日~21日

時



試模擬日期：12月20日~21日

時

寫作

英聽
20-30題

社會
50-60題

英語
40-45題

自然
45-55題

國文
38-46題

數學
23-28題

時

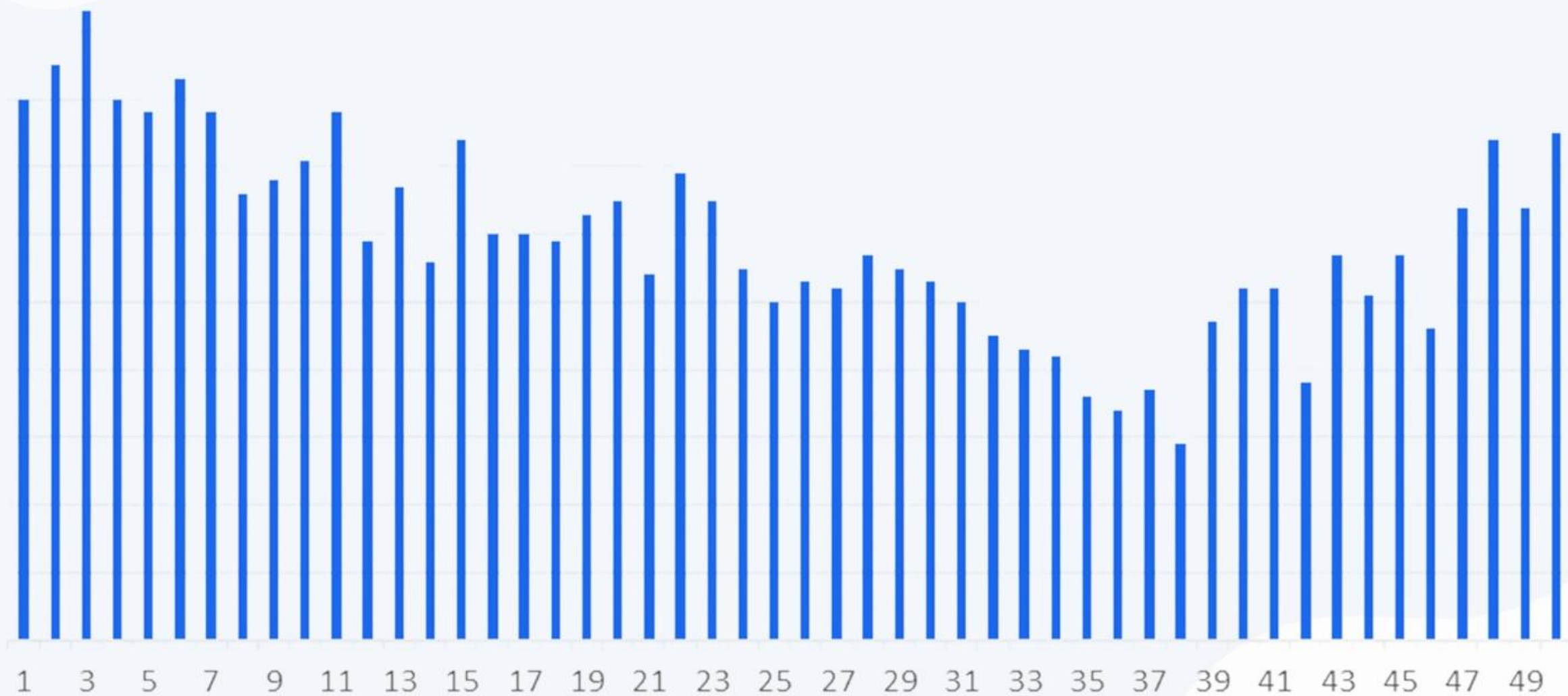
寫作



註:英聽1題播2次 數學非選1題估10分鐘

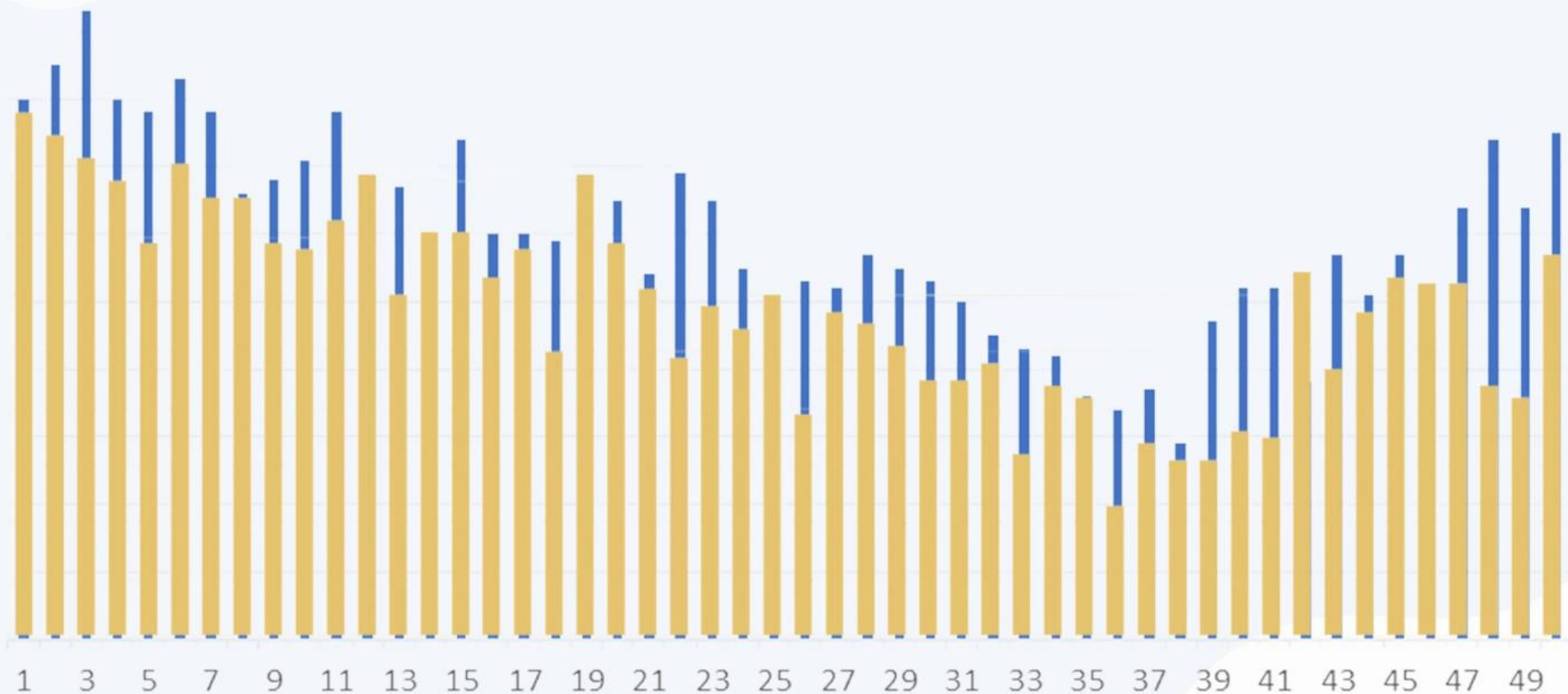
時

以111、112會考自然科為例



時

以111、112會考自然科為例



時

測驗 說明

5分鐘 複習考 試模擬

註:含寫作測驗,因此第一天15:00進教室。

時

測驗 說明

5分鐘 複習考 試模擬

教育會考 **10**分鐘

第

第

精熟

基礎

待
加強

各科**等級**事前已設定(標準參照) 以112會考國文科為例

精熟

36~42

基礎

18~35

**待
加強**

0~17

各科**等級**事前已設定(標準參照) 以112會考國文科為例

精熟

36~42

基礎

18~35



各科**標示**考完才知道(常模參照) 以112會考國文科為例

精
熟

A++

答對題數/分數 前25%

A+

答對題數/分數 26~50%

A

答對題數/分數 51%後

各科**標示**考完才知道(常模參照) 以112會考國文科為例

精
熟

A++

答對題數/分數 前25%

A+

答對題數/分數 26~50%

A

答對題數/分數 51%後

各科**標示**考完才知道(常模參照) 以112會考國文科為例

精
熟

A++

答對題數40~42題

A+

答對題數38~39題

A

答對題數36~37題

各科**標示**考完才知道(常模參照) 以112會考國文科為例

精
熟

A++

答對題數40~42題

A+

答對題數38~39題

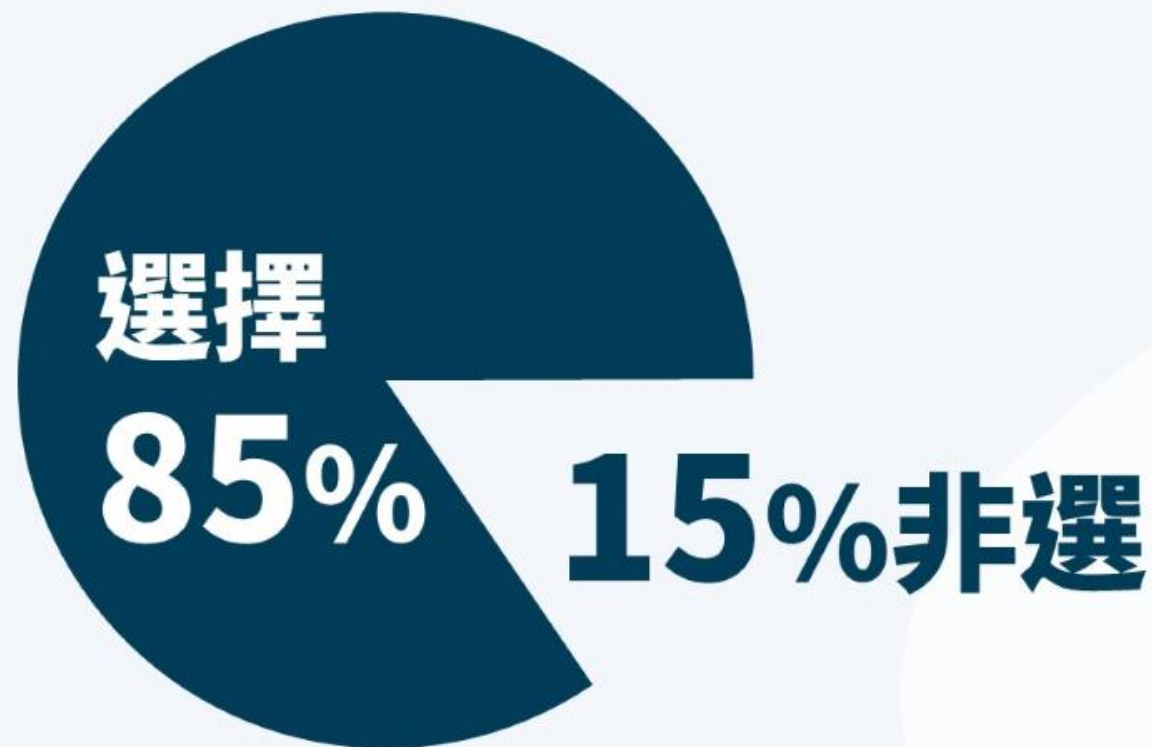
A

答對題數36~37題



第

國文/社會/自然以題數來分
英文/數學 以加權分數來分



誤

誤

**攜帶/使用
非應試用品**
55件

3

**試題本
答案卡**
143件

1

**非考試
期間作答**
124件

2

誤

試題本
答案卡

143件

1

138 非選擇題

143

誤

皆採線上閱卷模式

〇〇考區112年國中教育會考數學科答案卷



199010203

准考證號碼： 199010203

※檢視答案卷號碼與准考證號碼、桌角貼條是否相符。如有不符，請立即向監試委員反應。

※第一部分選擇題畫記時，必須使用黑色2B鉛筆，畫記要清晰均勻，且須畫滿圓圈，但不可超出圈外。

※第二部分非選擇題作答時，必須使用黑色墨水的筆，如有書寫不清、汙損或超出欄位外等情事，致使無法清晰呈現作答結果，後果由考生自行負責，不得提出異議。

〇—缺考紀錄

本欄由監試委員畫記，考生請勿自行畫記。

第一部分
(使用黑色2B鉛筆畫記)

1	(A)(B)(C)(D)	16	(A)(B)(C)(D)
2	(A)(B)(C)(D)	17	(A)(B)(C)(D)
3	(A)(B)(C)(D)	18	(A)(B)(C)(D)

第二部分 (使用黑色墨水的筆作答)

第 1 題

第 2 題

若未完成作答，請翻面繼續作答。

請從本行開始作答。

〇〇考區
〇—缺考紀錄 (本欄由監試委員畫記，考生請勿自行畫記)
※檢視答案卷號碼與准考證號碼、桌角貼條是否相符。如有不符，請立即向監試委員反應。



199010203

第一頁

一一二一年國中教育會考寫作測驗答案卷

誤

皆採線上閱卷模式

〇〇考區112年國中教育會考數學科答案卷



199010203

准考證號碼： 199010203

※檢視答案卷號碼與准考證號碼、桌角貼條是否相符。如有不符，請立即向監試委員反應。

※第一部分選擇題畫記時，必須使用黑色2B鉛筆，畫記要清晰均勻，且須畫滿圓圈，但不可超出圈外。

※第二部分非選擇題作答時，必須使用黑色墨水的筆，如有書寫不清、汙損或超出欄位外等情事，致使無法清晰呈現作答結果，後果由考生自行負責，不得提出異議。

〇一缺考紀錄

本欄由監試委員畫記，考生請勿自行畫記。

第一部分

(使用黑色2B鉛筆畫記)

1	() () () ()	16	() () () ()
2	() () () ()	17	() () () ()
3	() () () ()	18	() () () ()

第二部分 (使用黑色墨水的筆作答)

第 1 題

第 2 題

若未完成作答，請翻面繼續作答。

請從本行開始作答。

〇一缺考紀錄 (本欄由監試委員畫記，考生請勿自行畫記)
※檢視答案卷號碼與准考證號碼、桌角貼條是否相符。
如有不符，請立即向監試委員反應。

〇〇考區

一一二一年國中教育會考寫作測驗答案卷

第一頁



199010203

誤

$$1+2+3+4+5+6+7=28$$

從星期1寫到30日有7+3=10張

$$\text{星期2} \rightarrow 2+8+4+6=11 \text{張}$$

$$\text{星期3} \rightarrow 3+8+4+10=11 \text{張}$$

$$\text{星期4} \rightarrow 2+8+4+15=12 \text{張}$$

$$\text{星期5} \rightarrow 1+8+4+2+12=25 \text{張}$$

$$\text{星期6} \rightarrow 1+4+2=16 \text{張}$$

$$\text{星期7} \rightarrow 7+11+2+1=20 \text{張}$$

A = 星期4、星期5

僅針對作答區
內容進行評分

要規劃好
作答空間

誤

ψ
A版 $P = \frac{1500}{15000}$ $q = \frac{500}{15000}$
 $= \frac{1}{3000}$ $= \frac{5}{1500}$
 $= \frac{1}{300}$
 $(1 - \frac{1}{3000} \times \frac{300}{1}) \times 100\%$
 $= (1 - \frac{1}{10}) \times 100\%$
 $= 90\%$
A: 90%
例: $P = \frac{50}{15000}$ $q = \frac{5000}{15000}$
 $q = \frac{1}{3}$
 $(1 - \frac{1}{3000} \times \frac{3}{1}) \times 100\%$
 $= (1 - \frac{1}{1000}) \times 100\%$
 $= 99.9\%$
ψ 不一定, 亦有可能是
因為施打疫苗後
感染的人數較多
使的數字放大0
金效

僅針對作答區
內容進行評分

要規劃好
作答空間

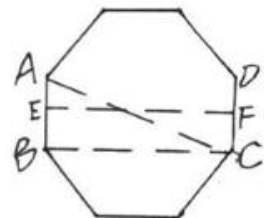
誤

規劃作答空間

- (1) 如右圖，正八邊形，1個三角形內角和為180°，又正八邊形每內角相等。

$$180^\circ \times 6 \div 8 = 180^\circ \times \frac{3}{4} = 135^\circ$$

- (2) 如右圖，由(1)可知，正八邊形每內角135°，AC可將八邊形切半， $\angle BAC = 135^\circ \times \frac{1}{2} = 67.5^\circ$



$\angle B = 90^\circ$ ， $\triangle ABC$ 為22.5-67.5-90°的三角形

$$\overline{AB} = 6, \quad 6 : \overline{BC} = 0.38 : 1$$

$$\overline{BC} = \frac{6}{0.38} = \frac{200}{19}$$

設E、F分別為AB、DC中點，則EF為正八邊形內切圓直徑， $EF = \overline{BC} = \frac{200}{19} < 8 \times 2$ ，不夠放花瓶

答：(1) 135°

(2) 否

$$q = \frac{500}{15000} = \frac{1}{30}$$

$$A廠疫苗效力 = (1 - \frac{1}{300} \div \frac{1}{30}) \times 100\% = 90\%$$

- (2) B廠疫苗效力 > 90%.

若施打疫苗仍感染人數為60人。
施打安慰劑後感染人數為100人。

$$P = \frac{1}{250}, \quad q = \frac{1}{150}, \quad (1 - \frac{1}{250} \times 150) \times 100\% = 40\%$$

若疫苗後感染→51人→ $P = \frac{51}{15000}$

安慰劑感染→1人→ $q = \frac{1}{15000}$

$$(1 - \frac{51}{15000} \times 15000) \times 100\% > 100\%, \text{ 故可知，施打}$$

施打安慰劑
感染人數低
也會影響

疫苗仍感
染人數不
定低於A廠

誤

規劃作答空間

- (1) 如右圖，正八邊形內角和為 $180^\circ \times (8-2) = 1440^\circ$ ，
三角形，1個三角形內角和為 180° ，
又正八邊形每內角相等。

$$180^\circ \times 6 \div 8 = 180^\circ \times \frac{3}{4} = 135^\circ$$

- (2) 如右圖，由(1)可知，正八邊形
每內角 135° ， AC 可將八邊形切
半， $\angle BAC = 135^\circ \times \frac{1}{2} = 67.5^\circ$

$\angle B = 90^\circ$ ， $\triangle ABC$ 為 $22.5^\circ - 67.5^\circ - 90^\circ$ 的三角形

$$AB = 6, \quad 6 : BC = 0.38 : 1$$

$$BC = \frac{6}{0.38} = \frac{300}{19}$$

設 E, F 分別為 AB, DC 中點，則 EF 為
正八邊形內切圓直徑， $EF = BC = \frac{300}{19} < 8 \times 2$ ，不夠放花瓶

答：(1) 135°

(2) 否

$$P = \frac{500}{15000} = \frac{1}{300}, \quad q = \frac{500}{15000} = \frac{1}{30}$$

$$A \text{ 廠疫苗效力} = (1 - \frac{1}{300} \div \frac{1}{30}) \times 100\% = 90\%$$

- ② B 廠疫苗效力 $> 90\%$ 。

若施打疫苗仍感染人數為 60 人。
施打安慰劑後感染人數為 100 人。

$$P = \frac{1}{250}, \quad q = \frac{1}{150}, \quad (1 - \frac{1}{250} \times 150) \times 100\% = 40\%$$

若疫苗後感染 $\rightarrow 51$ 人 $\rightarrow P = \frac{51}{15000}$
安慰劑感染 $\rightarrow 1$ 人 $\rightarrow q = \frac{1}{15000}$

$$(1 - \frac{51}{15000} \times 15000) \times 100\% > 100\%, \text{ 故可知，施打}$$

施打安慰劑
感染人數低
會影響

疫苗仍感
染人數不
定低於 A 廠

劃分區塊

標示順序

誤

規劃作答空間

- (1) 如右圖，正八邊形內角為 135° ， $\triangle ABC$ 為 $22.5^\circ-67.5^\circ-90^\circ$ 的三角形。
三角形，1個三角形內角和為 180° 。
又正八邊形每內角相等。

$$180^\circ \times 6 \div 8 = 180^\circ \times \frac{3}{4} = 135^\circ$$

- (2) 如右圖，由(1)可知，正八邊形每內角 135° ， AC 可將八邊形切半， $\angle BAC = 135^\circ \times \frac{1}{2} = 67.5^\circ$

$\angle B = 90^\circ$ ， $\triangle ABC$ 為 $22.5^\circ-67.5^\circ-90^\circ$ 的三角形

$$AB = 6, \quad 6 : BC = 0.38 : 1$$

$$BC = \frac{6}{0.38} = \frac{300}{19}$$

設 E, F 分別為 AB, DC 中點，則 EF 為正八邊形內切圓直徑， $EF = BC = \frac{300}{19} < 8 \times 2$ ，不夠放花瓶

答：(1) 135°

(2) 否

$$P = \frac{500}{15000} = \frac{1}{300}, \quad q = \frac{500}{15000} = \frac{1}{30}$$

$$A \text{ 廠疫苗效力} = (1 - \frac{1}{300} \div \frac{1}{30}) \times 100\% = 90\%$$

- (2) B 廠疫苗效力 $> 90\%$ 。

若施打疫苗仍感染人數為 60 人。
施打安慰劑後感染人數為 100 人。

$$P = \frac{1}{250}, \quad q = \frac{1}{150}, \quad (1 - \frac{1}{250} \times 150) \times 100\% = 40\%$$

若疫苗後感染 $\rightarrow 51$ 人 $\rightarrow P = \frac{51}{15000}$
安慰劑感染 $\rightarrow 1$ 人 $\rightarrow q = \frac{1}{15000}$

$$(1 - \frac{51}{15000} \times 15000) \times 100\% > 100\%, \text{ 故可知，施打}$$

施打安慰劑
感染人數低
也會影響

疫苗仍感
染人數不
定但於 A 廠

題幹沒有出現的圖形需畫出來

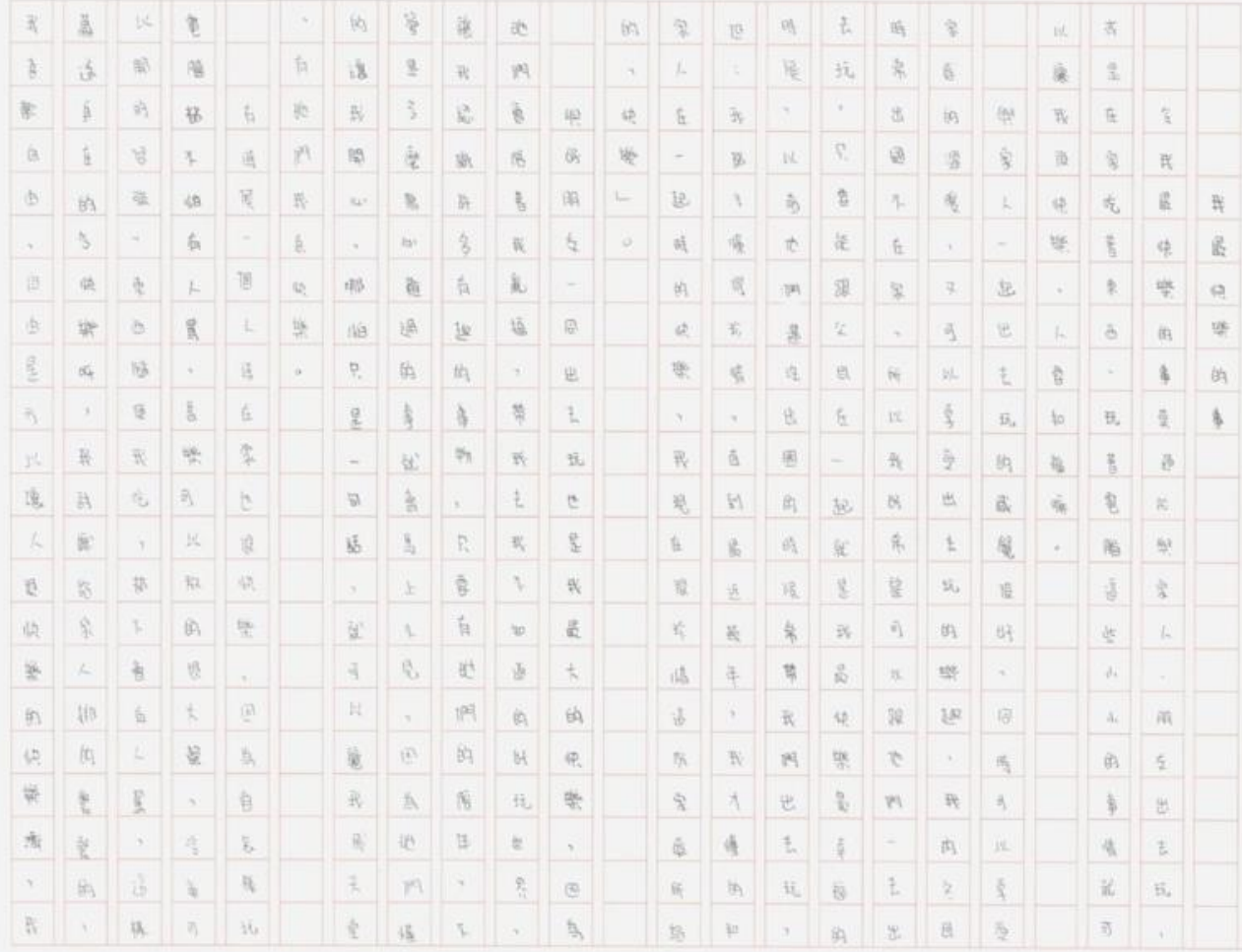
誤



僅針對可辨識
內容進行評分

多準備
黑筆

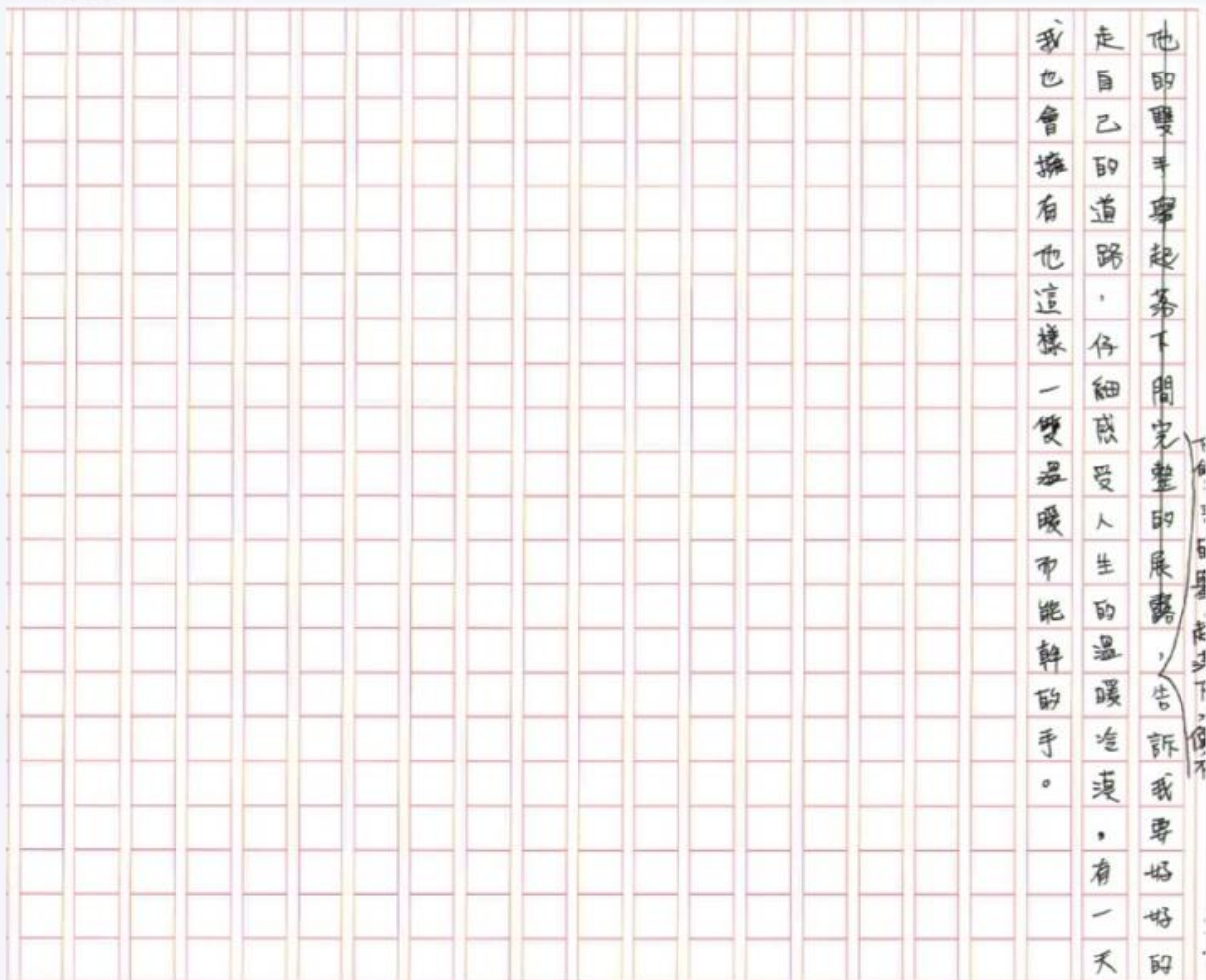
誤



僅針對可辨識
內容進行評分

字體適中
0.5~0.7

誤



僅針對作答區
內容進行評分

要補就往
中間補





(1) A廠牌的效力為0

(2) 我覺得「想和你看五月的晚霞」
這首歌非常好聽。!! ☺



我覺得「想和你看五月的晚霞」
這首歌非常好聽。!! :)

**與解題無關之
文字與符號**



對了我自己的事情，謝謝軍改老師。

人生無大志。只欲求心之安。

比 叢 餘 繼 讀 算 卜 去

但現在我擇懷了因就寧不能讀書否那但一樣能

我
了
了
，
我
捨
不
得
的
是
我
的
解
手
癖
。

是休學就是
是去
的進修部，
在我想到
了這些事
之後

班
之
司
我
家
名
家
也
果
我
女
家
上
信
我
信
有
的
的
話
要
不

有什麼會難過會困擾了，因為我捨不得在我考體資

信上說我有跟我的韓導老師聊過，我終於知道我

但現在沒有考上，
我還是4分的難過，
但在

力 國 鐵 腹 古 上 金 。

愛上天子志士舞劍天下，但國無君考體育班努力。

我
又
想
回
到
以
前
的
生
活
，
我
以
為
不
會
，
分
不

二
我
心
中
的
第
一
志
願
是
進
入
前
幾
天
，
今
我
十
分
困

問我還要不要畢業證書，我回不知道，因為沒有考

為
二
樂
玩
手
機
被
叫
去
學
舞
處
,
一
進
學
器
室
副
生
教
就

我一直以來都不知道，直到到了會考的前一天，我因

這
次
的
作
文
選
目
是
捨
不
得
，
我
捨
不
得
什
麼
其
實



與解題無關之 文字與符號

這句的作文題目是捨不得，我捨不得什麼其實

我一直以來都不知道，直到上了高中的一天，我因

為上學玩手机被叫去罰錢

而我還理不直氣不壯

我心中的第一志願是當家

長，我又怎麼可以以錢為止

力，我終於在考上高中

信上說我有跟我的數學

有什麼關係呢？因為

班上的同學都在叫我

課外時間就帶着二

我了解，我捨不得

自由，我捨不得

比那些錢錢錢錢錢

但在那時，我不會在意，因為我

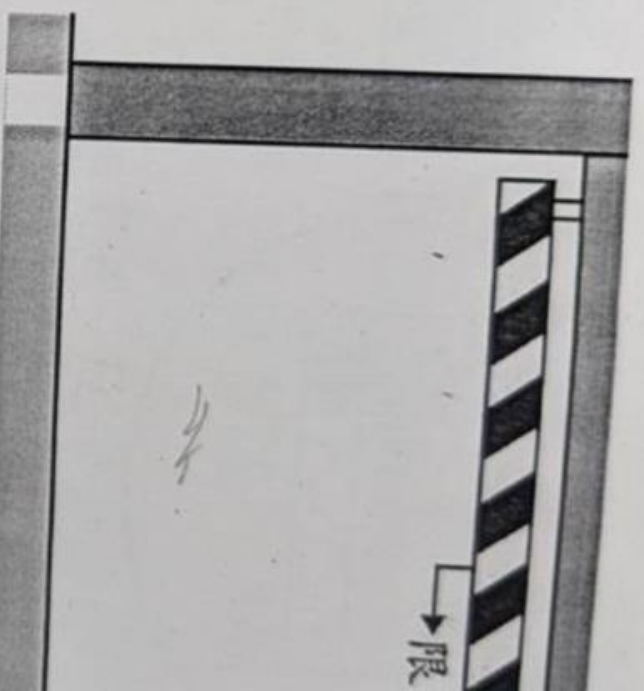
之後

我

人上進大己米心級分

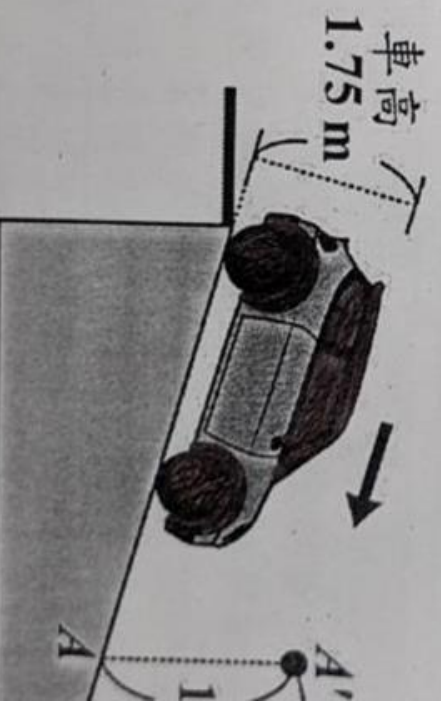
對了，我的事情，我的路，我的夢，我的未來

迪威所住大樓的地下停車場架設了限高桿，如



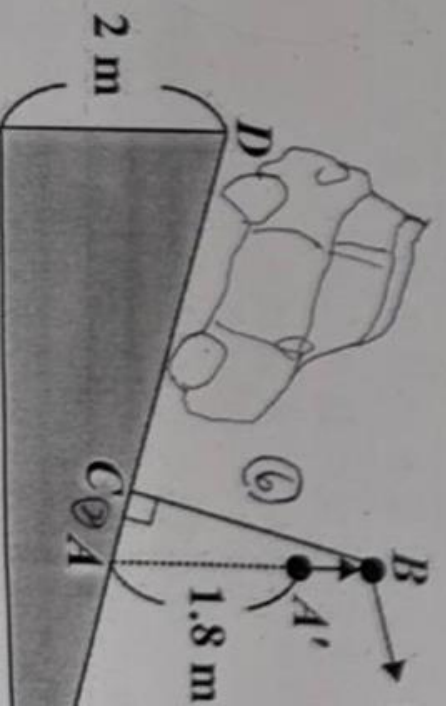
圖(十四)

該限高桿位於坡道 A 點正上方 1.8 公尺處(即 AA' (十五)所示。迪威家的車高僅 1.75 公尺，但車道威想建議調整限高桿的高度。



圖(十五)

迪威認為限高桿須由 A' 點上升到 B 點，才能符合他以 B 點做垂直於坡道的直線並交於 C 點，並已垂直高度為 2 公尺、水平長度為 6 公尺，如圖(十應位於坡道 A 點正上方多少公尺，並完整寫出你



迪威所住大樓的地下停車場架設了限高桿，如



馬道成功

該限高桿位於
(十五)所示。迪
威想建議調整

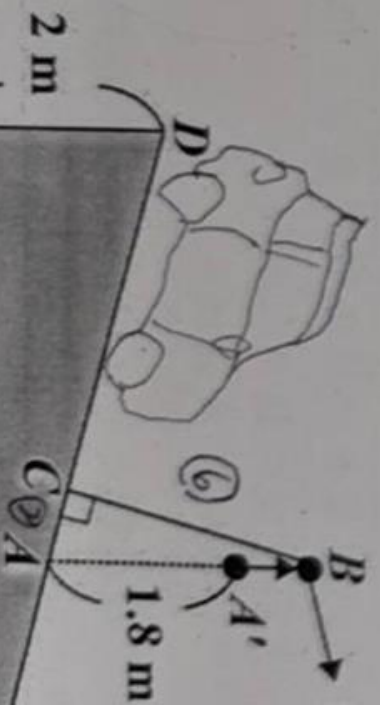
與解題無關之 文字與符號

題 目

功成名就

迪威認為限高桿須由 A' 點上升到 B 點，才能符合
他以 B 點做垂直於坡道的直線並交於 C 點，並已
垂直高度為 2 公尺、水平長度為 6 公尺，如圖(十
應位於坡道 A 點正上方多少公尺，並完整寫出你

圖(十五)



影響生活的一項發明

如果我能發明一種隱形的人和世界人事物的話，我就能想去哪裡也能去，隱形人是一種超科技發達的一種算是機器人有肉體的人是摸不到它的一種感覺，因為它本身有電和保護膜——還有超強化的飛疊式能飛在天上的引擎車體。

如果世界地球會動我想逃脫逃離到我想去的地方例如：天堂、學校、家裡、教堂、醫院、地下街、饒河觀光夜市、西門町，因為想去哪想做什麼事情都可以去實行實現它；完成它！

但是人非聖賢；可是我很想去；希望大家全球的人都可以去天堂走一回；或許到了那裡大家都不会想要回來了——因為那裡生活豐裕沒有什麼煩惱有吃有玩又有得住睡又可以往下看凡人世間的人在做什麼又可以幫助人況且又有法力的治療救世界上的所有我們現在看到每一個人和動植物和父母、兄弟姐妹和朋友有困難能互相幫助真是做了一件大善事了——^{自常生活中如此真心所有}感恩不抱怨知足常樂心情內心好開心真的好開心因為助人為快樂知本！

最後總結：人活著就是要天天開感恩知足爸媽把我們生下來養育我們——^{大家}一起去做慈善吧！天天都黑皮節喧——嘻嘻——。





影響生活的一項發明
如果我能發明一種隱形的人和世界人事物的話，我就能想去哪裡也能去，隱形人是一種超科技發達的一種算是機器人有肉體的人是摸不到它的一種感覺，因為它本身有電和磁場，強化了的飛疊式能飛在天上的引數
如果世界地球會動的地方例如：天堂、學校、下街、饒河觀光夜市、西門廢事情都可以去實行實現它
但是人非聖賢；可是我們的人都可以去天堂走一回；回想要回來了！因為那裡生吃有玩又有得佳睡又可以往什麼又可以幫助人況且又有所有我們現在看到每一個人姐妹和朋友有困難能互相幫了！感恩不抱怨知足常樂公心因為助人為快樂知本！
最後總結
爸媽把我們生下來天都黑皮節育！
大家一起去做好事吧！天



與解題無關之 文字與符號



在這樣的傳統習俗裡，我看見：：陳志豪從小到大，成長過程中必然會經歷了許多的傳統習俗。不論是婚嫁、喪葬或是生命中的各種重要時刻，都能見到人們透過儀式祭典，賦予其深刻的蘊含及意義，祈願生命得以順遂平安。而這些豐富、多元的傳統習俗中，我看見了台灣社會底層所蘊藏的文化多樣性。

傳統習俗往往體現了一個族群、民族或地域的文化面貌、精神。透過傳統習俗，我們得以看見不同的群體是如何看待世界及事物，如何指認出生命的手質，及如何為事物命名，賦予其象徵意涵。例如，在閩南族群的婚嫁儀俗中，我們可以看見在女兒出嫁時，父母需將手中的一盆水向外潑出，意謂出嫁的女兒，自此是娘家潑出去的水，無法收回。在這個傳統習俗中，我們可以看見在特定的時空背景及脈絡底下，說明了女性的存在是被視為一個獨立的個體，是附屬於群體之中，無能自主選擇的。同時，也在這個婚嫁的儀俗中，無疑暴露了其父長制、父長制，以男性為中心的權力運作方式：父長在群體中扮演著則者的角色，掌握絕對的權力，使女性成為權力運作中，附屬於男性的角色。因而女性的婚嫁，其背後意味的是權力的支配，支配一名女性由一個群體交換至另一個群體，女性在群體中



在這樣的傳統中，從小到大，成長過程習俗。不論是婚嫁、時刻，都能見到人們透過儀式蘊含及意義，祈願生命得以順一多元的傳統習俗中，我看見藏的文化多樣性。

傳統習俗往往體現了一個文化面貌、精神。透過傳統習俗的群體是如何看待世界及事的手質，及如何為事物命名。如，在閩南族群的婚嫁儀俗中，我們可以看出看見在女兒出嫁時，父母需將手中的一盆水向外潑出，意謂出嫁的女兒，自此是娘家潑出去的水，無法收回。在這個傳統習俗中，我們可以看出在其特定的時空背景及脈絡底下，說明了女性的存在是被視為一個獨立的個體，是附屬於群體之中，無能自主選擇的。同時，也在這個婚嫁的儀俗中，無疑暴露了其的父長制，以男性為中心的權力運作方式：父長在群體中扮演穿則者的角色，掌握絕對的權力，使女性成為權力運作中，附屬於男性的角色。因而女性的婚嫁，其背後意味的是權力的支配，支配一名女性由一個群體交換至另一個群體，女性在群體中

暴露身份

陳

志

豪



准考證號碼：110421421



姓名: 张强 : 110021421

暴露
身份

桃連區試模擬暨教育會考宣導

多的是

你不知道的**試**

光明行政及九導團隊



“90%的勝負在
賽前就已底定”





“第一次的訓練
是學會穿襪子”

桃連區試模擬暨教育會考宣導

你需要知道一件事

**魔鬼藏在細節裡
成功也藏在這裡**